

PREPARATORIA

2DO PERIODO

1ER SEMESTRE

ÉTICA 1

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
TEMA: Fines e intensiones FECHA: del 1 al 7 de octubre 2024	Conocerá la relevancia de los fines y las intensiones en un acto moral	Exposición grupal, apunte y lluvia de ideas
TEMA: Los valores y la universalidad FECHA: del 8 al 11 de octubre 2024	Entenderá la importancia de los valores y las virtudes, así como su relatividad histórica	En una lluvia de ideas los alumnos expresarán y reflexionarán acerca de los valores y su importancia para el sano desarrollo social. exposición de profesora concluirán en plenaria acerca de la importancia de la práctica de los valores
TEMA: Valores y antivalores FECHA: 14 de al 18 octubre 2024	Comprenderá la diferencia entre un valor y antivalor y su efecto de estos en la convivencia social	El grupo investigará en que consiste los valores exponiéndolo ante el grupo y hará una síntesis y cuadro sinóptico acerca del tema.
TEMA: valores de la democracia FEHA: del 21 al 25 octubre 2024	Conocerá los pilares sobre los que debe existir en un gobierno democrático y entenderá la relación entre democracia y respeto	Se realizará una investigación por parte de los alumnos que expondrán ante el grupo para general un análisis de los valores de la democracia y en que consiste Un gobierno democrático a través de una investigación, se realizara resumen y cuestionario. lectura del tema

TEMA: El bienestar común y la solidaridad FECHA: del 28 al 31 octubre 2024	El alumno entenderá la relación entre democracia, respeto de los derechos humanos y su concreción	En una lluvia de ideas se discutirá en grupo lo que significa el bienestar común, así como la relación que existe entre ambos conceptos con la exposición en grupo por parte de los alumnos se explicará el concepto de solidaridad y se elaborará un apunte del tema en clase
---	---	--

FRANCÉS

Du 30 – 4 octobre	Les verbes « s'appeler » « avoir » « être »
Du 7 – 11 octobre	Les adjectifs de nationalités
Du 14 – 18 octobre	Les prépositions et les noms de villes et pays
Du 21 – 25 octobre	L'interrogation simple
Du 28 – 1 ^{er} novembre	Parler des goûts et loisirs

Jour 1 : Observe les salutations ! Puis joue les scènes, page 4.
Complétez les dialogues suivants avec les expressions de salutations. Puis écoutez et vérifiez vos réponses.

Jour 2 : Page 5. Retrouvez les salutations pour dire bonjour et au revoir. Connaissez-vous d'autres manières de saluer et dire au revoir ? Complétez le tableau ci-dessous. Page 5
Se présenter - entrer en contact. Page 5. Une fois deux = deux. Fais les multiplications et complète le tableau. Page 7.

Jour 3 : Classez les mots / les phrases ci-dessous dans le tableau. Page 6. Écoute et lis en silence les chiffres jusqu'à 20. Page 7. Écoute les consignes du professeur et associe-les au dessin qui correspond. Page 8.

Jour 4 : Lis l'interview ci-dessous et complète le tableau suivant. Page 11. Note les questions et réponds avec tes propres informations. Page 12.

Jour 5 : Lisez l'interview 2 et réponds aux questions ci-dessous. Page 13. Écoute ton professeur, observe et répète : Le verbe s'appeler au présent de l'indicatif. Page 14.

Jour 6 : le verbe avoir (rappel) : comment exprimer la possession ? Écoute ton professeur, observe et répète : le verbe avoir au présent de l'indicatif. Page 14 – 15.

Jour 7 : Observez et lisez le document ci-dessous. Puis répondez aux questions ci-dessous. Page 16. Relisez le document ci-dessous et complétez la règle. Page 16.

Jour 8 : Observez ces boissons. Quelles sont leurs origines ? page 17. Savez dans partie du monde se trouvent les monuments ci-dessous ? Complétez les phrases comme dans l'exemple. Page 18.

Jour 9 : Complétez la règle à partir du document précédent. Complétez ces phrases avec les prépositions qui conviennent. Page 19.

Jour 10 : Le verbe être au présent de l'indicatif. Page 20. Relie le pronom personnel à la fin de la phrase.

Complétez avec le verbe « être », selon le modèle. Page 21.

Jour 11 : Lis attentivement le texte et complète le tableau suivant. Page 21. Complète en conjuguant les verbes *être* ou *avoir* au présent de l'indicatif. Page 22.

Jour 12 : Associez un élément de chaque colonne pour former des phrases, comme dans l'exemple. Page 22. Faites l'activité 5 de la page 23.

Jour 13 : Remets les phrases dans le bon ordre. Page 24.

Jour 14 : lisez les dialogues et déduisez les différentes manières de construire une question simple. Page 24- 25.

Jour 15 : Production orale 1 : Parler de soi. (Monologue) Réponds *oralement* à ces questions :

Comment est-ce que tu t'appelles ? Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ? Ton prénom, comment ça s'écrit ? Où habites-tu ? Quelle est ta ville d'origine ? Quel est ton pays d'origine ? Où es-tu né(e) ? Qu'est-ce que tu fais dans la vie ? Quel est ton niveau d'étude ? Pourquoi est-ce que tu étudies le français ? Page 26.

Jour 16 : Production orale 2 : (jeu de rôle, l'interview). En utilisant les différentes constructions de l'interrogation simple, pose dix (10) questions à ton professeur ou à ton ami (e) de classe. Présentez votre travail à la classe. Page 26.

Jour 17 : Lis à nouveau les méls et remplis les fiches de Louise et Paul. Page 28.

Jour 18 : Apprends le lexique des loisirs et les goûts. Page 29.

Jour 19 : Recopie les mots de la page 34 en deux colonnes : une féminine et l'autre masculine. Page 30.

Jour 20 : Lis de nouveau le mél de Louise et remplis le tableau

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 1G INFORMÁTICA 1 (2do periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 1G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	Historia de la informática	Informática, computadoras, dispositivos, hardware, software	Línea del tiempo con los conceptos de Informática Computadoras
Del 07 al 11 de octubre	Tipos de navegadores Word Business	Que el alumno comprenda los conceptos básicos, así como el uso de los distintos navegadores en la red. 1er examen Testing Program	Presentación de los distintos navegadores.
Del 14 al 18 de octubre	Tipos de buscadores Word Business	Que el alumno comprenda el uso de los distintos buscadores, sus características, ventajas y desventajas	Realizar un mapa mental en WORD sobre los 10 buscadores

		2do examen Testing Program	más utilizados en la actualidad.
Del 21 al 25 de octubre	Generaciones de la informática Word Business	Primera Generación (1940-1956): Tubos al vacío. Segunda generación 1956-1963: Transistores. La tercera Generación 1964-1971: Circuitos integrados. Cuarta Generación (1971-1988) Quinta Generación 1991-Actualidad. Sexta Generación. 3er examen Testing Program	Representación de las generaciones de la informática
Del 28 de octubre al 01 de noviembre	Implicaciones sociales de la Informática Word Business	Dependencia a los equipos de cómputo. *Mayor y mejor productividad. *Disminución de espacio de almacenamiento. *Violación de los Derechos Intelectuales. *Deshumanización de las actividades cotidianas. *Invasión de la Privacidad. *Mayor facilidad de comunicación. *Propiciar el desempleo. *Sustitución de tareas rutinarias. 4er examen Testing Program	Presentación de Implicaciones sociales de la Informática

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
TEMA: Etapas del método científico FECHA: del 1 al 8 octubre 2024	Reconoce las etapas del método científico y las aplica en la investigación	en clase expondrá las etapas del método científico y sus aplicaciones, así como selecciona el método para su investigación
TEMA: Tipos de métodos FECHA: del 9 al 14 de octubre 2024	Conoce los diferentes tipos de métodos y su campo de aplicación de acuerdo a la naturaleza del tema a investigar	mapa mental Resumen del tema y exposición de tareas
TEMA: Selección del tema de investigación TEMA: del 15 al 22 de octubre 2024	Aprende y selecciona adecuadamente su tema de investigación y ordena los pasos a seguir	El grupo investigará y expondrá en clase como ha logrado seleccionar su tema de investigación y las técnicas que empleara para la misma Resumen del tema y exposición de tareas
TEMA: Planteamiento de hipótesis y objetivos FECHA: del 23 al 31 de octubre 2024	Plantea sus hipótesis de acuerdo a su tema de investigación y selecciona dentro de los diferentes tipos de hipótesis la más adecuada	Se realizarán ejercicios de planteamiento del problema a partir de preguntas e hipótesis acerca del tema de investigación Exposición de tareas

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
TEMA: Líderes o famosos FECHA: del 1 al 4 de octubre 2024	Reconoce la diferencia entre un líder y un famoso y sus formas de influir	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea pag:37-40
TEMA: El profesor miguel vuelve FECHA: del 7 al 11 de octubre 2022	Explica la relación de noviazgo como un compromiso y una etapa importante en la vida de una persona	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea pág. 40-46
TEMA: Noviazgo y liderazgo FECHA: del 14 al 18de octubre 2024	Reconoce el noviazgo como una forma responsable de llevar una relación durante la adolescencia	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea pág. 46-50
TEMA: Todo por impresionar FECHA: del 21 al 25de octubre 2024	Ve las relaciones con realismo y explica como las relaciones son pate de la formación de la identidad	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea pág. 50-55
TEMA: Un líder de carne y hueso FECHA: del 28 al 31 de octubre 2024	Explica algunas características importantes de un líder y reconoce sus formas de actuar	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea pág. 55-60

QUÍMICA I

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Números de oxidación	Agentes oxidantes Agentes reductores Determinación	Exposición en clase Resolución de problemas
Compuestos de química inorgánica	Compuestos de hidrógeno Compuestos de oxígeno	Exposición en clase Resolución de problemas
Nomenclatura	Sales inorgánicas	Exposición en clase Resolución de problemas
Balanceo de ecuaciones químicas I	Por tanteo Por Redox	Exposición en clase Resolución de problemas
Balanceo de ecuaciones químicas II	Redox II	Exposición en clase Resolución de problemas

TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
01 AL 04 DE OCTUBRE	Proyecto multitransversal : Identidad, mensaje del águila, como mascota del colegio.	La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.	Trabajo colaborativo de investigación. Escritura de textos.

<p>07 AL 11 DE OCTUBRE</p>	<p>Poesía Náhuatl</p> <p>Elementos de la poesía Náhuatl</p> <p>Estructura de la poesía Náhuatl</p>	<p>Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación, para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.</p> <p>Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p>	<p>Redacción de textos.</p> <p>Uso del manual.</p>
<p>14 AL 18 DE OCTUBRE</p>	<p>Concepto y estructura de Tlaquetzqui (Náhuatl)</p> <p>Cuicatl (dualidad) (Náhuatl)</p>	<p>Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.</p>	<p>Análisis y comprensión de textos leídos en clase.</p> <p>Uso del manual.</p>
<p>21 AL 25 DE OCTUBRE</p>	<p>Concepto y estructura de Tlatolli Ollin (Náhuatl)</p>	<p>Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.</p> <p>Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.</p>	<p>Comparativa de textos.</p> <p>Escritura de ideas principales de lecturas, mediante paráfrasis.</p> <p>Uso del manual.</p>

28 Al 31 DE OCTUBRE	Literatura Maya Elementos y características de la literatura Maya	Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Interpretación de textos, utilizando habilidades lectoras. Uso del manual.
---------------------------	--	---	---